INTRODUZIONE AL MODULO DI

Elementi di Informatica e Programmazione

6 CREDITI

Percorso di Preparazione agli Studi di Ingegneria

Università degli Studi di Brescia

Prof. Massimiliano Giacomin

- Calendario del corso, collocazione all'interno dei diversi curricula, calendario esami
- Introduzione al corso
- Informazioni pratiche: libri di testo, come contattarmi, sito web del corso
- Modalità d'esame

Calendario del corso

• 7 ore settimanali

- MARTEDI'	8.30-11.30	aula B05
- MERCOLEDI'	14.30-16.30	aula N11
- GIOVEDI'	10.30-12.30	aula N11

- Periodo:
 - da oggi a giovedì 25 marzo (ultima lezione del corso)
- Altri moduli (che non devono seguire tutti):
 - COMPLEMENTI DI PROGRAMMAZIONE 3 crediti dal 30 marzo al 10 giugno Prof.ssa Domenica Ferretti
 - FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE 6 crediti dal 30 marzo all'11 giugno Prof. Michele Rossi

Collocazione all'interno dei curricula (1/2)

- Ingegneria civile, gestionale, ambiente e territorio: Insegnamento "Elementi di Informatica e Programmazione" (6 crediti)
 - costituito solo da questo modulo:
 - il voto conseguito può essere registrato (in sessione)
- Ingegneria Meccanica, Materiali: Insegnamento "Informatica e Programmazione" (9 crediti):
 - questo modulo + "Complementi di programmazione" (Ferretti):
 - voto finale = 2/3*(voto Giacomin)+1/3*(voto Ferretti)
 - i due moduli possono essere sostenuti indipendentemente, il voto si può registrare (in sessione) dopo aver superato con la sufficienza entrambi i moduli

Collocazione all'interno dei curricula (2/2)

- Ingegneria Informatica, Elettronica e Telecomunicazioni, Automazione Industriale*: Insegnamento "Fondamenti di Informatica e Programmazione" (12 crediti):
 - questo modulo + "Fondamenti di programmazione" (Rossi):
 - voto finale = 1/2*(voto Giacomin)+1/2*(voto Rossi)
 - i due moduli possono essere sostenuti indipendentemente, il voto si può registrare (in sessione) dopo aver superato con la sufficienza entrambi i moduli
 - * per Automazione Industriale, il programma del secondo modulo differisce da quello erogato nel normale corso di Laurea

Quanti esami/quando (per il mio modulo)

- Una prova alla fine delle lezioni (primi di aprile)
- Due appelli nella sessione estiva (giugno-luglio)
- Un appello nella sessione di recupero (agosto-settembre)
- Un appello alla fine del primo semestre
- Un appello nella sessione pasquale
 - Prova/Appello = SCRITTO + ORALE
 - L'orale si può sostenere dopo lo scritto, anche in una sessione diversa
 - In caso di esito gravemente negativo dell'orale, occorre rifare lo scritto (non venite impreparati)
 - altre informazioni dopo

- Calendario del corso, collocazione all'interno dei diversi curricula, calendario esami
- Introduzione al corso
- Informazioni pratiche: libri di testo, come contattarmi, sito web del corso
- Modalità d'esame

Introduzione al modulo "Elementi di informatica e programmazione"

- Introduzione all'informatica e alla programmazione
- Introduzione al corso:
 - cosa si farà
 - cosa NON si farà
 - il programma del corso in dettaglio
- Perché studiare gli argomenti del corso

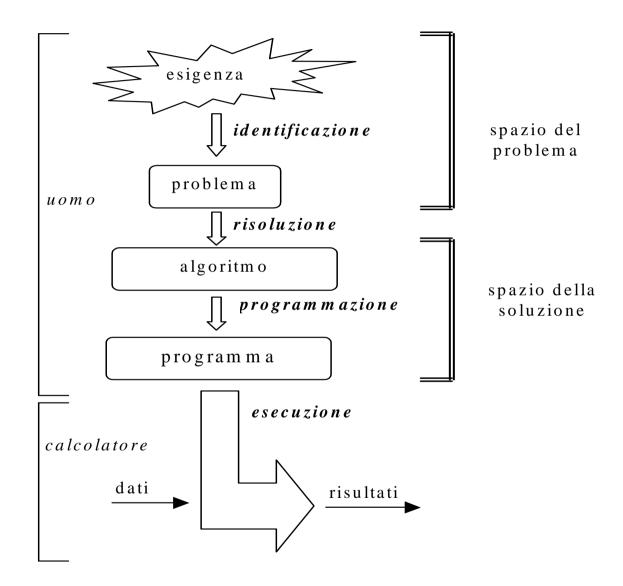
Cos'è l'informatica?

- "l'informatica è lo studio sistematico degli algoritmi che descrivono e trasformano l'informazione: la loro teoria, analisi, progetto, efficienza, realizzazione applicazione" [ACM Association for Computing Machinery]
- Informazione: rappresentata mediante una sequenza di "simboli"
- Algoritmo: specifica come produrre una "soluzione ad un problema" mediante una sequenza di istruzioni comprensibili ed eseguibili da un esecutore

Cos'è la programmazione?

- *Algoritmo*: una sequenza di istruzioni comprensibili ed eseguibili da un esecutore
- Un esempio di esecutore: il *calcolatore*
- Necessità di linguaggi per la descrizione di algoritmi: linguaggi
 di programmazione (es: Fortran, Cobol, Basic, C, Pascal, Ada,
 C++, Java, Prolog, Lisp)
- *Programmazione:* rappresentazione di un algoritmo in un linguaggio di programmazione.
- In senso più ampio, indica la risoluzione di problemi mediante lo sviluppo di un algoritmo e la sua espressione in un linguaggio di programmazione: non basta "conoscere le istruzioni"...

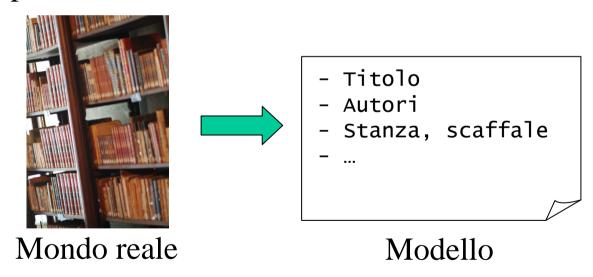
LA RISOLUZIONE DI PROBLEMI CON IL CALCOLATORE



Per descrivere formalmente il problema: modellazione, ovvero creazione di un modello

Rappresentazione semplificata della realtà, che rappresenta un'astrazione del problema

Esempio: l'archivio di una biblioteca

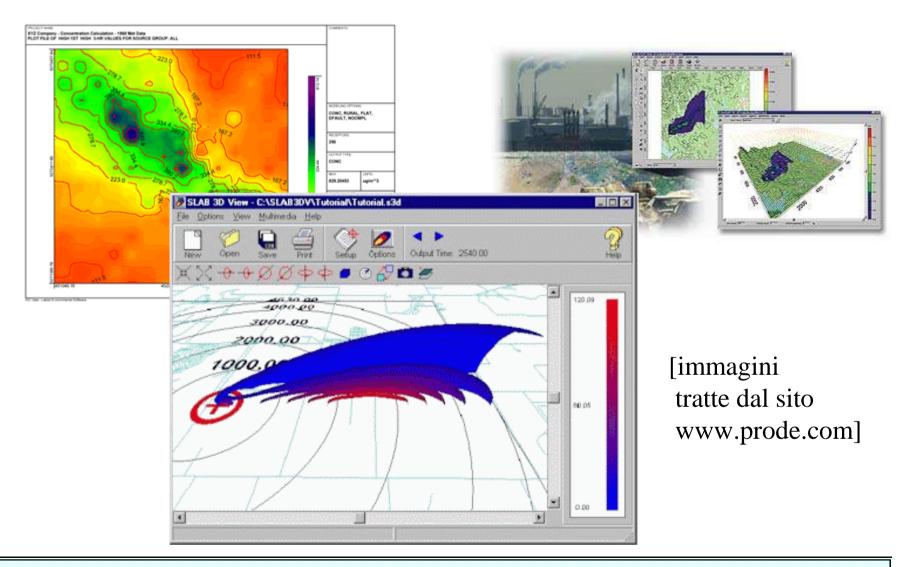


- Il calcolatore elabora simboli (secondo le regole del linguaggio di programmazione adottato)
- Questi simboli rappresentano la realtà secondo il modello identificato
- Non ci sono vincoli sui modelli utilizzati
 - L'informatica è pervasiva, coinvolge pressoché tutti i campi della conoscenza (scientifica e umanistica)

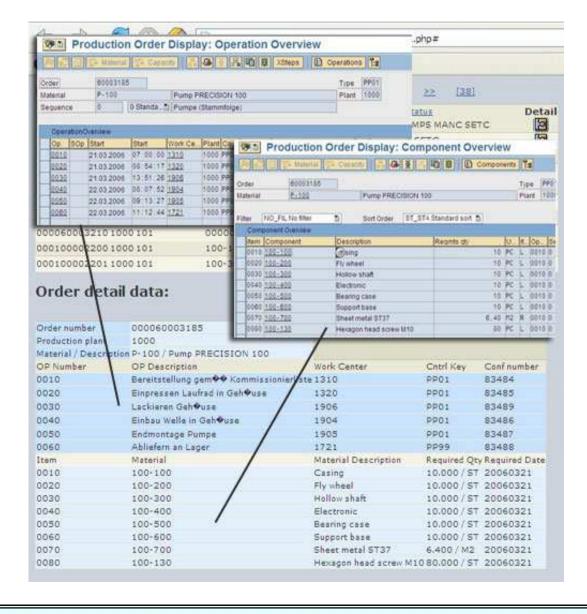
FACCIAMO ALCUNI ESEMPI...

INGEGNERIA AMBIENTALE:

Software per la simulazione di emissione e dispersione di inquinanti

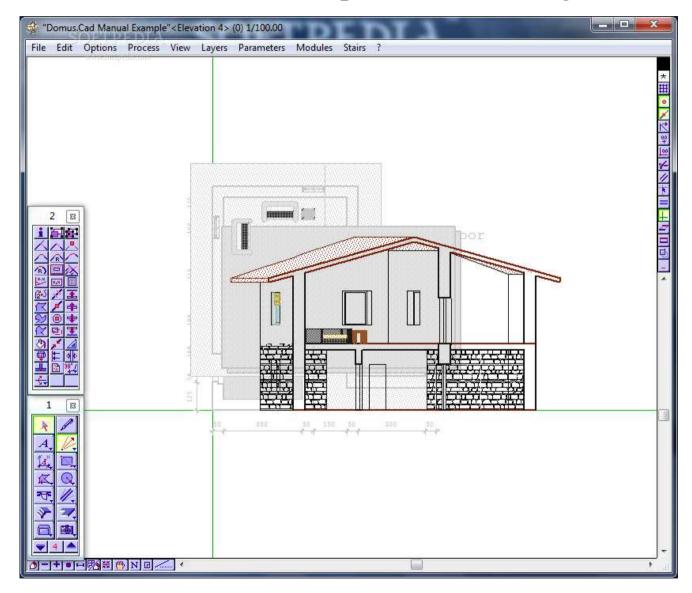


INGEGNERIA gestionale: ERP (Enterprise Resource Planning)

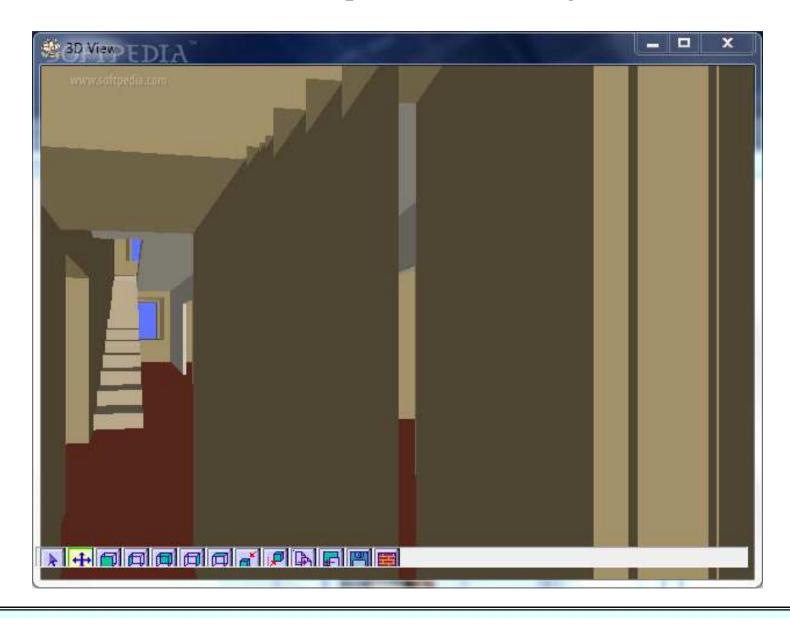


[immagine tratte dal sito www.sap.com]

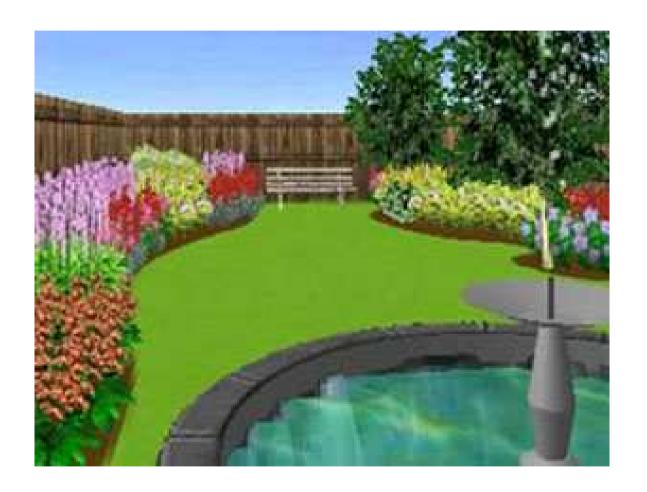
INGEGNERIA civile: CAD (Computer Aided Design)



INGEGNERIA civile: CAD (Computer Aided Design)



INGEGNERIA civile: CAD (Computer Aided Design)



INGEGNERIA meccanica:

• controllo delle automobili

(es: sistemi di sicurezza attiva quali ESP)

48 KB di memoria...

ed anche:

SOCIOLOGIA:

• simulazioni sociali, verifica di teorie...

MUSICA:

• elaborazione del suono, simulazione di strumenti musicali...

NUOVE FRONTIERE:

• l'intelligenza artificiale...

Introduzione al corso: obiettivi

- Acquisire gli <u>elementi di base</u> per comprendere il funzionamento degli odierni sistemi informatici
 - Come può il calcolatore essere applicato in campi così disparati?
 - Quali sono gli elementi dell'hardware fondamentali?
 - Che tipo di "operazioni" di base può effettuare?
 - Cosa sono i linguaggi di programmazione? Perché ne esiste più di uno?
- Acquisire le nozioni di base della programmazione, mediante un sottoinsieme del linguaggio C
 - In particolare, da un problema all'algoritmo
 - Elementi di base, non tecnicismi

Cosa non si farà nel corso

- Non focus sulle nozioni ma sui concetti!
- Non si tratterà l'uso di specifiche applicazioni (es: word, excel, ecc.)
- Non tanti linguaggi, ma focus sul C
- Non tecnicismi ed elenchi di tecnologie (obsolescenti), ma abitudine a risolvere i problemi

Introduzione al corso: il programma

- Il concetto di algoritmo e di calcolatore
- La rappresentazione binaria delle informazioni
- L'architettura del calcolatore
- Il linguaggio del calcolatore
- Il sistema operativo
- I linguaggi di programmazione di alto livello
- I calcolatori in rete
- Le applicazioni software (cenni)
- Introduzione alla programmazione in linguaggio C

Perché questo corso?

Motivi "culturali" generali

- Utenti consapevoli, non passivi consumatori di tecnologia (p.es. avere un'idea di quello che si può fare con l'informatica al di là dei mutamenti tecnologici)
- Valore della formazione e dell'innovazione
- L'informatica come scienza delle metodologie generali per risolvere i problemi (analizzare un contesto, definire un modello, decomporre un problema applicando il *divide et impera*): p. es. l'analisi dei processi aziendali
- L'informatica come "lingua franca" per diverse discipline

Perché questo corso?

Motivo "culturale" specifico

- L'informatica è presente in tutti i campi: necessità di disporre di un "linguaggio comune" per interagire con gli informatici
 - Es: valutare l'opportunità e la scelta di un sistema informatico in una azienda
 - Es: collaborare da "esperti di dominio" allo sviluppo di un sistema informatico

Necessità pratica di sviluppare programmi

• Non solo per gli ingegneri informatici...

- Calendario del corso, collocazione all'interno dei diversi curricula, calendario esami
- Introduzione al corso
- Informazioni pratiche: libri di testo, come contattarmi, sito web del corso
- Modalità d'esame

Libri di testo e libri consigliati

Libro di testo:

• G. Guida, M. Giacomin, "Fondamenti di Informatica", Franco Angeli, 2006

Altri libri consigliati (per il linguaggio C):

- Se volete (ma non è indispensabile) un qualunque manuale sul C va bene.
 - Un testo fondamentale è
 Brian W. Kernighan, Dennis M. Ritchie
 "The C Programming Language", Prentice Hall
 - Gli ingegneri informatici useranno in un corso successivo il testo
 H.M. Deitel, P.J. Deitel,
 "C-corso completo di programmazione", APOGEO
- Informazioni si trovano anche in rete...

Contattarmi

Ufficio n. 27 del DEA

E-mail: giacomin@ing.unibs.it

Orario di ricevimento:

GIOVEDI' DALLE 11.30 alle 13.00

- Garantito in periodo di lezione [eventi speciali p.es. sedute di laurea a parte] e di norma anche dopo, ma si consiglia appuntamento via mail per sicurezza
- Per particolari esigenze (es. NO per chiedere quando escono i risultati!): si consiglia di usare l'e-mail
- Eventuali **variazioni di orario/giorno** indicate nel **sito internet** del corso.

Sito web del corso

http://zeus.ing.unibs.it/FI-PPING/

- Possibile scaricare le diapositive delle lezioni e delle esercitazioni
- I documenti sono in formato *pdf*
- Per aprirli occorre avere il programma Acrobat Reader (a sua volta scaricabile dal sito web http://www.adobe.com/it/products/acrobat/readstep2.html)
- E' disponibile un compilatore C [avete tutti un calcolatore?]
- Sono disponibili i testi degli esami precedenti

- Calendario del corso, collocazione all'interno dei diversi curricula, calendario esami
- Introduzione al corso
- Informazioni pratiche: libri di testo, come contattarmi, sito web del corso
- Modalità d'esame

Modalità d'esame

- Una *prova scritta* consistente in:
 - Esercizi sui numeri binari e sui codici
 - Esercizio di programmazione in linguaggio C
 per un totale di 30 punti
- Una *prova orale* sulla parte teoria ed eventualmente sugli esercizi (anche di programmazione)

Per ottenere un voto valido del modulo occorre:

- Prendere un voto sufficiente nello scritto
- Sostenere positivamente l'orale in uno degli appelli successivi (non è necessario sostenere l'orale subito!)

VALIDITA' DEI VOTI (MODULO "ELEMENTI DI INFO E PROG.")

- Un voto sufficiente che non perda di validità a seguito di orale o scritto successivo (vedi poi) è sempre valido. Per gli studenti che devono sostenere l'insegnamento composto da più moduli: quando conseguono un voto sufficiente anche con il prof. Rossi/Ferretti (secondo le regole da loro stabilite) possono registrare il voto finale (la media <u>pesata</u> dei due arrotondata per eccesso)
- Possono sostenere l'esame tutti gli studenti, ma la registrazione può avvenire (in sessione) solo quando in regola con gli OFA
- Un voto conseguito allo scritto è sufficiente se maggiore o uguale a 18 Esempio: 17 non è un voto sufficiente
- Si può sostenere l'orale solo con un voto <u>sufficiente</u> ancora valido conseguito allo scritto
- Se a seguito di un orale il voto risulta (a mio giudizio) gravemente insufficiente, perde di validità ed è quindi necessario rifare lo scritto
- Il voto che risulta sufficiente (maggiore o uguale a 18) dopo un orale non può più essere modificato. Naturalmente, si può sostenere un nuovo scritto, con il rischio però di perdere il voto (vedi il punto successivo)
- Chi consegna uno scritto (senza ritirarsi) perde l'eventuale voto positivo conseguito precedentemente (con scritto o con orale)
- Chi non consegna lo scritto (si ritira) mantiene l'eventuale voto sufficiente valido

NOTA SUL COMPORTAMENTO DURANTE LO SCRITTO

• Difficilmente viene ritirato il compito!!!

MA PER CHI VIENE SORPRESO A COPIARE, <u>FAR COPIARE</u>
 O CONSULTARE APPUNTI NON CONSENTITI
 L'ORALE DIVENTA LUNGO E APPROFONDITO...